

嘉南藥理大學「高齡福祉養生管理系」
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	不採計	
課程學習成果	<p>【技高生】</p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優2件呈現即可)</p> <p>B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1. 書面報告 (至多擇優3件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品，成果作品著重創新創意、邏輯思考或統整能力之展現。 可由報告、筆記、專題實作、實作作品(成果)、課程心得、學習單等等擇優呈現，重質不重量，重視成果的歷程與反思或個人貢獻度。
多元表現	C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> 檢定證照： 可提供高中職階段專業、資訊、外語能力、急救訓練等展現能力之證明，或描述說明參與過程之學習心得及收穫。
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 強調多元學習過程啟發、心情轉折與成長心得，著重綜整心得、自我省察與反思能力及跨領域能力之展現。 可藉由多元學習經驗與經歷敘述學習過程啟發、心情轉折與成長歷程心得。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 我在學習過程中遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？ 我在學習過程如何了解自己的興趣？ 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 本系有哪些特色吸引你？ 你的人格特質對就讀本系有何幫助？ 未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> 未來如何規劃大學生活？ 畢業後想從事的職務與行業？
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓本系更認識你的資料文件或對高齡社會議題的想法。