

嘉南藥理大學「高齡福祉養生管理系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參酌考生於部訂及校訂必修及選修課程之修課紀錄及學習經驗，並重視獲得之相關產業專精、多元及跨域統整能力，進行綜合評量。 2. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標，著重學習過程勝於結果。 3. 若對所修課程有特別心得，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因及反思。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優2件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品，成果作品著重創新創意、邏輯思考或統整能力之展現。 2. 可由報告、筆記、專題實作、實作作品(成果)、課程心得、學習單等等擇優呈現，重質不重量，重視成果的歷程與反思或個人貢獻度。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果： 請說明自主學習、培訓課程、特色活動等學習過程中，學習到什麼能力，有什麼啟發與心得。 • 社團活動經驗： 請說明在社團活動經驗中扮演什麼角色，學習或獲得什麼能力，如何解決問題與反思等。 • 服務學習經驗： 請說明在高中職階段服務學習(含志工服務)等經驗中之學習心得與反思。 • 擔任幹部經驗： 請提供擔任幹部的職務名稱及過程經驗中學習或獲得什麼能力，如何解決問題，心得與反思等。 • 非修課紀錄之成果作品： 說明職場參觀、實習課程等學習過程中，學習或獲得什麼能力，如何解決問題，心得與反思等。

項目	資料內容	準備指引
		<ul style="list-style-type: none"> • 競賽表現： 可提供高中職階段所獲得之各類型競賽獲獎紀錄證明，若參賽未得獎可描述說明參與競賽過程或學習心得及收穫。 • 檢定證照： 可提供高中職階段專業、資訊、外語能力、急救訓練等展現能力之證明。 • 特殊優良表現證明： 可提供高中職階段展現優良或特殊表現之證明、事蹟或能力等相關資料。
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可將相近類型資料合併撰寫繳交，不需每一項都具備。 2. 較重視多元學習動機、學習態度、能力特質與跨領域表現。 3. 強調多元學習過程啟發、心情轉折與成長心得，著重綜整心得、自我省察與反思之能力。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我在學習過程中遇到了哪些問題？用了哪些方法來解決問題？ 2. 我在學習過程如何了解自己的興趣？ • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系有哪些特色吸引你？ 2. 你的人格特質對就讀本系有何幫助？ • 未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> 1. 未來如何規劃大學生活？ 2. 畢業後想從事的職務與行業？
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓本系更認識你的資料文件或對高齡社會議題的想法。